

# 高等职业学校救援技术专业教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

救援技术（520903）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
资源环境与 安全大类 (52)	安全类 (5209)	专业技术服务业 (74)	安全生产管理工程技术人员 (2-02-28-03)	应急管理； 应急救援指挥； 应急救援处置

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向应急行政管理部门和专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员职业群，能够从事应急管理、应急救援指挥、应急救援处置等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（3）熟悉安全用电和职业卫生的有关知识。

（4）熟悉常见事故灾难致灾理论及其灾难危害的有关知识。

（5）熟悉安全检测、评估的基本知识。

（6）掌握应急管理、应急处置、现场救援等基本知识。

（7）掌握常用救援设备维护保养的知识。

（8）掌握危险源辨识、风险防范、事故调查处理的基本知识。

（9）掌握相关应用文书和安全管理文书写作方法。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

（4）能够在安全生产法律法规的框架下进行事故应急管理。

（5）能够编制各种突发事件的综合应急预案、专项应急预案和现场处置方案。

（6）能够熟练应用风险防范理论、风险辨识和风险分析方法，对风险后果定量化分析，提出有针对性的风险防范技术措施。

（7）具有应对突发事件的判断、决策、紧急救援和抢险协调指挥的能力。

（8）能够正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力，如心肺复苏、紧急包扎等。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体能训练、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、应用文写作、信息技术、工程数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

##### （1）专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6 ~ 8 门，包括：应急法律法规（安全生产法、突发事件应对法）、应急技术规范、安全用电、安全管理技术、安全生产技术、职业卫生、危险源辨识与处置、应急救援装备使用及维护等。

##### （2）专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6 ~ 8 门，包括：应急预案编制技术、风险防范技术、抢险救援指挥与技术、突发事件应急处置、事故现场急救技术、安全生产应急管理、现代应急管理技术、应急决策技术等。

##### （3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：安全文书写作、危机信息管理发布、危机公关、安全文化、公共危机管理、化工技术、建筑技术、自然灾害救援技术等。专业拓展课程可以依据区域产业结构进行适当调整。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	应急预案编制技术	应急预案分类；综合应急预案；专项应急预案；现场处置方案；应急预案编制要求和编制步骤；应急预案行文规范；应急预案管理
2	风险防范技术	风险防范理论概述；风险辨识和风险分析方法；风险后果定量化分析；风险表征参数计算；多米诺效应的风险分析以及工业事故风险评估方法

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
3	抢险救援指挥与技术	抢险救援技术概述；火灾抢险救援技术；自然灾害抢险救援技术；化学爆炸抢险救援技术；建筑施工事故抢险救援技术；道路交通事故抢险救援技术；矿山事故抢险救援技术；其他灾害抢险救援技术
4	突发事件应急处置	突发事件的内涵、分类和特点；突发事件应急管理和应急处置；消防综合类救援、安全生产事故类救援（矿山、危化、建筑、轨道、隧道等）自然灾害类突发事件处置等
5	事故现场急救技术	基本救护技术；心肺复苏技术；中毒的紧急救护；常见意外伤害紧急救护；灾害紧急救护；常用急救技术及护理等
6	安全生产应急管理	安全生产事故概述；应急工作体系；应急能力评估；应急管理等
7	现代应急管理技术	现代应急系统管理概论；现代应急技术的应用；监测检测技术；应急管理中的通讯技术；应急管理中的3S技术；应急管理中的风险评估技术；事故调查分析方法和技术；应急物流系统；应急数据处理技术与决策技术系统；现代应急信息系统的设计与实现；管理机制设计理论及应急协调系统设计；行业应急平台案例分析等
8	应急决策技术	应急决策理论；应急决策方法；应急指挥方案选择；应急人员协调与派遣决策等

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。学校可根据情况组织实施。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在校外实训基地完成；专业综合实践包括：危险源辨识实训、应急装备使用与维护实训、应急预案情景实战演练实训、桌面演练实训、现场急救实训等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时一般为2500~2800学时，每16~18学时折算1学分。公共基础课学时一般不少于总学时的25%，实践性教学学时原则上不少于总学时的50%，其中，顶岗实习累计时间一般为6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有救援技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外救援技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从应急救援、应急管理单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）突发事件模拟仿真实训室。

突发事件模拟仿真实训室应配备多种突发事件（自然灾害、火灾、化学品爆炸、建筑事故、交通运输事故、安全生产事故等）模拟仿真软件或沙盘，用于突发事件应急处置、风险防范技术、抢险救援指挥与技术等课程的教学与实训。

##### （2）应急救护实训室。

应急救护实训室应配备心肺复苏、止血包扎、中毒救护等设施设备，用于事故现场急救技术等课程的教学与实训。

(3) 体能训练实训室。

体能训练实训室应配备力量训练、耐力训练、弹性训练等科目的设施设备, 演练设施, 个体防护装备, 水下救援装备等, 用于体能训练的教学与实训。

(4) 救援装备实训室。

救援装备实训室应配备防护服、防毒面具、安全帽、安全带、自救器、缓降器、空气呼吸器等设施设备, 用于高空救援、火场救援、化工救援等教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为: 具有稳定的校外实训基地; 能够开展救援装备使用、应急预案编制及演练等实训活动; 实训设施齐备, 实训岗位、实训指导教师确定, 实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实习基地; 能提供安全管理、救援技术服务、应急决策咨询等相关实习岗位; 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件; 鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法, 引导学生利用信息化教学条件自主学习, 提升教学效果。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 行业政策法规资料, 有关职业标准, 有关应急实战、应急管理、应急决策的操作规范以及专业技术和实务案例类图书等; 3 种及以上国内外应急救援方面的报刊杂志。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

## 九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。